Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Практика устной и письменной речи (модуль «Практикум речевого общения на первом иностранном языке) (немецкий)** |
| Код и название специальности | 6-05-0231-01 Современные иностранные языки (английский, немецкий)Очная (дневная) форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 3,4 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 364 академических часа, из них – 212 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 9 зачётных единиц  |
| Пререквизиты | Введение в языкознание |
| **Краткое содержание учебной дисциплины** | **Раздел 1 Семья и студенческая жизнь****Тема 1. Семья**Члены семьи и родственники. Моя семья. Родители и дети. Помолвка. Женитьба. Брак. Родословное дерево. Семейные проблемы. Счастливая семья. Биография.**Тема 2 Учеба**Изучение иностранных языков. Мозырский государственный педагогический университет им. И.П.Шамякина. Учебные занятия в университете. Учебные дисциплины на языковых факультетах. Учебная группа. Первокурсники и их проблемы**.** Экзамены и отметки. **Тема 3 Рабочий день**Рабочий день семьи. Домашние обязанности. Рабочий день студента. Заботы и проблемы в быту. Жизнь вместе или отдельно от родителей. Планирования времени.**Тема 4 Свободное время**Занятия в свободное время. Пассивный и активный отдых. Хобби. Организация свободного времени молодежи/студентов.**Раздел 2 Дом и повседневная жизнь****Тема 5. Дом/Квартира**Типы и виды домов. Преимущества и недостатки различных видов домов. Квартира и ее обстановка. Домашнее хозяйство и техника в быту. Проживание в студенческом общежитии. Съемная квартира.**Тема 6. Еда и напитки**Пища и культура приема пищи. Отдельные приемы пищи. Приемы пищи в Германии и Беларуси. Что предлагает немецкая кухня? Здоровое питание. Как питаются студенты. Правила поведения за столом.**Тема 7. Покупки**Покупки в супермаркете, в универмаге, на рынке. Реклама. Права клиента.**Тема 8. Здоровье**Наше тело. Части тела и внутренние органы. Болезни и их симптомы. Простуда и грипп. Самые частые заболевания. На приеме у врача. В студенческой поликлинике. Посещение врача в Германии. Болезни и предписания врача. Здоровый образ жизни. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать**:– условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации;– основы коммуникативно – ситуативной и жанрово – стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи;– основные функциональные типы монологического и диалогического высказывания и их структуру;– основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;**уметь:****–** использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;– воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно – ситуативных и модально – прагматических разновидностей;– оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;– порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка;– использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;**владеть:****–** навыками и умениями устного и письменного общения на иностранном языке;– стратегиями различных видов чтения и восприятия речи на слух;– средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;– компенсаторными стратегиями. |
| Формируемые компетенции  | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка. |
| Форма промежуточной аттестации  | В 3 семестре – экзамен, в 4 семестре – зачёт |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г.Точило

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ковалёва